Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

**Сценарий родительского собрания**

**Тема:** «**Безопасность детей в наших руках**».

Воспитатель старшей группы:

Михайлова М.В.

Дата проведения: 25.02.2021

п. Тапхар 2021г.

**Конспект родительского собрания**

**«Безопасность детей в наших руках»**

Повестка дня:

1. Безопасность детей в наших руках

2. Ребёнок на улицах города.

3. Правила пожарной безопасности.

4.Рекомендации: « Как уберечь себя и детей от заражения COVID-19».

5.Рекомендации: « Как правильно вести себя при встрече с бродячей собакой».

Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители- пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? *(ответы родителей)*

**Безопасность** – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

**Безопасность** - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час

-Как вы думаете, что должны делать мы-взрослые, чтобы обеспечить

безопасность своих детей? *(Ответы родителей)*.

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, общественных местах.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Воспитатель: Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

- Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете

внимание и учите своего ребенка? *(ответы родителей)*

**Опасности можно разделить на несколько групп:**

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей(электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки;

Ребёнок на улицах города. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Нами был проведен опрос детей, мы хотели узнать как ваши дети владеют правилами безопасности. Были заданы следующие вопросы.

Ситуация *«Ребенок потерялся или заблудился»* *(опрос детей)*

- Что ты будешь делать, если ты потерялся?

- Назови свое имя и фамилию, возраст (или дату рождения, дом адрес, телефон родителей (или других близких родственников?)

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети не смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

-зайти в ближайшее учреждение *(магазин, школу, библиотеку, полицию)* и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому *(полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком)*

- знать и называть свое имя и фамилию;

- знать и называть свой возраст *(к шести годам – дату рождения)*;

- знать и называть свой полный домашний адрес *(город, улицу, дом, квартиру)*

- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон *(телефон близ-ких родственников).*

Ситуация *«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»*

- Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

Детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;

- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;

- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;

- если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно поки-нуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 101 *(четко и точно назвать свою Ф. И. и адрес)*

Так же хочется затронуть тему о правилах поведения детей на дорогах. Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности.

**Чтобы избежать им нужно знать следующие правила:**

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;

- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода *(зебра, подземный переход, светофор)*

- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах *(детских парках, спортивных площадках)*

- пешеходы должны ходить только по тротуарам.

Уважаемые родители хотелось бы затронуть тему короновирусной инфекции COVID-19. Что нужно помнить, когда водите ребенка в детский сад при риске COVID – 19
1. Сопровождать ребенка в детский сад может только один из родителей.
2.Отводить и забирать ребенка следует в маске и перчатках.
3. Каждый родитель должен помнить, что если ведете ребенка в детский сад, то и вы и ребенок должны быть здоровы .Не приводить ребенка в детский сад с признаками заболеваний.
4.Забирать ребенка незамедлительно из детского сада при сообщении воспитателей о его болезни.
5. Приносить справку из больницы о том, что ребенок здоров, если воспитанник не ходил в детский сад пять дней и более.
6. Соблюдать профилактику и следить, чтобы ребенок соблюдал правило собственной безопасности в любом общественном месте:
- носить средства защиты;
- мыть и обеззараживать руки;
- избегать скопления людей;
- не трогать лицо руками.

 Уважаемые родителисоблюдайте вместе с детьми правила личной гигиены - приучите детей мыть руки обязательно с мылом после прогулки, перед едой, после посещения туалета. Используйте для обработки рук антисептики .

Если вы почувствовали какие-то признаки недомогания или данные признаки появились у ребенка - не рискуйте, оставайтесь дома, вызовите врача, не занимайтесь самолечениям, не несите инфекцию в дошкольную организацию.

Если ваш ребенок переболел или был в контакте по корона вирусной инфекции, посещение дошкольной организации допускается только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в организации.

На сегодняшний день очень остро стоит вопрос о безопасности детей от бездомных бродячих собак. **"Осторожно, бездомные собаки!"**

Убедительная просьба вас родители поговорить с ребенком и научить его правильно вести себя при встрече с бродячей собакой

Даже самая добрая с виду собака – прежде всего животное. В первую очередь ребенок должен знать, что собака будет защищать свою еду и своих щенков, если им что-то угрожает. Поэтому нельзя «смотреть щенков» или подходить к собаке, которая что-то ест.

Рядом с собакой опасно бегать и кричать. Размахивать палкой тоже нельзя. Попытка защититься, таким образом, может сработать в случае с взрослым, если он чувствует свое превосходство (и то не факт – пес может увидеть намерение взять палку и схватить за руку раньше), но в случае с ребенком – не сработает точно. Любые неадекватные действия – крик, суета, беготня, размахивание руками – вызовут у собаки то, что психологи называют агрессией страха. Даже просто подвижные детские игры пес может воспринять как опасность. Убегающего человека он будет считать существом слабым, которого можно и нужно победить.

К собаке нельзя поворачиваться спиной. Это главное, что должен запомнить ребенок. Если она бежит следом, нужно остановиться, повернуться к ней лицом и посмотреть в глаза. В этом случае собака поймет, что ее не боятся, начнет сомневаться, что она сильнее. Если собака отступила, отходить нужно спиной, не выпуская ее из поля зрения.

Если рядом собаки, лучше быть в компании. Собачья стая живет на своей территории – психология животных такова, что они будут защищать ее от вторжения. Нескольких человек, которые пересекли границы территории, собаки тоже воспринимают как стаю. На одиночку они в такой ситуации вполне могут напасть, а человеческую «стаю», скорее всего, облают или предпочтут проигнорировать. Поэтому ребенку в такой ситуации безопаснее быть в компании. Но лучше объяснить детям, что в любом случае не стоит ходить там, где их однажды уже облаивали или тем более преследовали бродячие собаки.

**Бродячие собаки представляют опасность:**

* Если они агрессивные и бросаются на всё, что движется.
* Если они сбиваются в большие стаи с вожаком во главе.
* Если собака больна бешенством, т.к. она очень непредсказуема, может напасть без предупредительного лая.

**Что делать если на вас напала собака:**

**Правило №1** – Встань боком и твердым голосом отдай несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!»)

**Правило №2** – Не делая резких движений, позови хозяина (если он находится поблизости).

**Правило №3** – Если тебе помочь некому, уходи от собаки, медленно ускоряя шаг.

**Правило №4** – Не смотри собаке в глаза, это может спровоцировать ее на активные действия.

**Правило №5** – Если собака приседает – она готовится прыгнуть. Защити горло (прижми подбородок к груди и выставь вперед локти).

**Правило №6** – Если тебя укусила собака, немедленно обратись к взрослому и к врачу.

**Вывод:** В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!