

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад «Ромашка»
_____ / Цыреторова Л.В.
«_____» _____ 2022 г.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
педагога-психолога
Полынцевой Анастасии Александровны

Тема: «Использование песочной терапии в работе педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста».

Срок реализации: 2022-2025 учебный год

Тапхар, 2022 г.

Актуальность

Песок – это удивительный природный материал, который действует на детей как магнит. Дети с огромным удовольствием играют с песком, оставляя на нём отпечатки своих рук, чертят линии, создают замки и целые города. Для дошкольников – это удивительная игра. А как известно, для детей дошкольного возраста игра – один из важнейших факторов в развитии способностей, основное средство познания и взаимодействия с окружающим миром. Использование песка в работе педагога-психолога ДОУ позволяет:

- развивать мелкую моторику у детей;
- развивать познавательные процессы;
- отреагировать актуальные эмоции и чувства;
- развивать творческие способности и воображение;
- развивать речь.

Поэтому данная тема самообразования на мой взгляд является актуальной для изучения педагогом-психологом детского сада. Это позволит расширить практический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми.

Цель самообразования: повышение уровня компетентности в вопросе применения песка в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в применении песка.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.
4. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета.

Ожидаемые результаты:

Планирование работы педагога-психолога по самообразованию

№ п/п	Направление работы по самообразованию	Содержание работы	Форма презентации	Сроки выполнения
1	Изучение профессиональной литературы по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none"> • Андрееенко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. • Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019 г. • Тарарина Е. Песочная терапия: практический старт. – М.: ООО «Вариант» при участии ИП Шиманского А.Г., 2018 г. • Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. – СПб., М.: Речь, 2019 г. • Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста. • Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2005 г. • Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010 г. 	-	В течение учебного года
2	Изучение опыта коллег (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов)	<p>Просмотр записи вебинара «По следам песочной картины» (Автор: Ирина Яшагина, педагог-психолог) Ссылка на вебинар: https://eduregion.ru/webinars/pesochnaya-terapiya/</p>	-	Ноябрь, 2022 г.
		<p>Просмотр записи мастер-класса «Развитие мелкой моторики и речи дошкольников методами песочного рисования» (Автор: Никитина О.Н., психолог) Ссылка на запись мастер-класса:</p>	-	Февраль, 2023 г.

		https://www.youtube.com/watch?v=c5nP5pYk6bM		
		<p>Просмотр записи мастер-класса «Игры и упражнения с песком для дошкольников» (Автор: Вандушева О.А., педагог-психолог ДОУ)</p> <p>Ссылка на запись мастер-класса: https://www.youtube.com/watch?v=h-71nuDHY2I</p>	-	Май, 2023 г.
3	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога	Разработка методического пособия: «Картотека упражнений для детей с использованием песка».	Картотека	В течение учебного года
4	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога Работа с родителями	Разработка методического пособия: «Картотека пальчиковых упражнений на песке».	Картотека	В течение учебного года
		Пополнение коллекции фигурок для игр в песке.	Фигурки	В течение учебного года
		Оформить передвижку для родителей «О пользе игр в песке»	Стендовая информация	Ноябрь, 2022 г.
5	Работа с педагогами	Мастер-класс для педагогов: «Развивающие игры с песком в работе педагога»	Конспект мероприятия	Январь, 2023 г.
7	Презентация опыта работы, выступление на семинарах	Выступление на методическом объединение педагогов-психологов города с мастер-классом по теме: «Использование песочной терапии в работе педагога-психолога на развитие познавательных процессов с детьми дошкольного возраста»	Текст выступления, презентация	Февраль, 2023 г.
8	Презентация опыта работы, выступление на семинарах Работа с детьми	Проведение открытого занятия для педагогов ДОУ «Волшебный песочек».	Конспект занятия	Апрель, 2023 г.
		Публикация статей по работе с песком в сети интернет		В течение учебного года
		Внедрение игр и упражнений с песком в коррекционно-развивающие занятия с детьми.	Картотека упражнений	В течение учебного года
9	Анализ проделанной работы в рамках самообразования	Написание отчёта.	Отчёт	Май, 2023 г.

Список литературы

- Андрееенко Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019 г.
- Тарарина Е. Песочная терапия: практический старт. – М.: ООО «Вариант» при участии ИП Шиманского А.Г., 2018 г.
- Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. – СПб., М.: Речь, 2019 г.
- Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста.
- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2005 г.
- Эль Г. Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010 г.

Педагог-психолог _____ / Полынцева А.А.

«_____» _____ 2022 год